

ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА

Кабинет педагога - психолога располагается на втором этаже детского сада, в правом крыле здания. Площадь кабинета 12м². Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам Сан ПИНа.

Цель: Создание психологической безопасности и комфортной образовательной среды для детей.

Задачи:

- Создание атмосферы хорошего настроения и ситуации успеха - каждого воспитанника, педагога.
- Учёт индивидуальных интересов, возможностей детей.
- Профилактика психоэмоционального напряжения у детей, имеющих проблемы в личностно-эмоциональной сфере.
- Повышение эффективности коррекционной работы, путем использования новых информационно-коммуникативных технологий.
- Формирование психологической компетентности родителей, за счет просветительской деятельности на родительских собраниях, консультациях, сайте

| Центр развития | Имеющиеся материалы и оборудование | План развития |
|------------------------------------|--|------------------------------|
| Центр развития тактильных ощущений | 1.Набор материала (волшебные клубочки, перчаточные куклы, тактильные шары, тактильные дощечки, тактильные варежки) 2. Сенсорное дерево 3. «Мирилочка» | Сухой бассейн; |
| Центр познавательного развития | 1. Цветные счетные палочки Кюизера 2. Цветные кубики Никитина «Сложи узор» 3. Логические блоки Дьенеша 4. Домино 5. Логический квадрат 6. Лото 7. Деревянный конструктор 8. Мозаика 9. Шнуровки: «Грибок», | Кейс /методический материал; |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | «Затейник», «Кораблик»; 10. Неваляшки, пирамидки; 11. Игра «Хорошо-плохо»; 12. Математическое лото. | |
| Окружающий мир и Я | 1.Пособия «Времена года»; 2. Альбом пособие «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные Африки», «Растения»; 3. Альбом пособия «Народы мира», «Климатические карты». | |
| Центр «Сказка терапия» | 1.Пазлы «Гуси - лебеди», «Доктор Айболит», «Львенок и черепаха»; 2. «Чудо-дерево»; 3. Методический альбом «Сказкотерапия»; | |
| Центр «Релаксации» | Диски и кассеты: 1. Тропический рай; 2. Голоса животных птиц ; 3. «Времена года» Вивальди 4. Штраус; 5. Музыка для медитаций; 6. Лес. Волшебная музыка для детей; 7. Луг. Волшебная музыка для детей; 8. Звуки природы для релаксации; 9. Успокаивающая музыка для мам и малышей; 10.Океанский прибой; 11. 101 классическая мелодия; 12. Мягкие подушки; | 1. «Интерактивный дождь»; 2. «Лампа пузырьковая»; |
| Центр диагностики | 1. Тест Тэммл, Дорки, Амен (для девочек, (для мальчиков) /с 5 лет; 2. Тест Е. Торренса. Диагностика креативности. /с 5 лет; 3. Тест детской апперцепции с 4 лет; 4. Диагностика психического развития детей. Т. Д. Марциковская / с 3 лет; 5. Проективная методика «Кактус»; | Методика «Улицы» модификация (методики Дембо-Рубинштейн) /с 6-7 лет |

| | | |
|--|--|--|
| | 6. Методика Стребелевой; 7. Рисуночная методика «Разноцветные домики» Н. И. Ганошенко, И. В. Тихомиров/ с 4 лет; 8. Методика выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей с 3-7 лет (М. И. Лисиной)/ с 3 -7 лет; | |
| | | |

Методическое обеспечение:

1. Лебеденко Е.Н. «развитие самосознания и индивидуальности» Выпуск 1. «Какой я?» Методическое руководство. - М. Книголюбов, 2015;
2. Поддьяков Николай Николаевич «Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты . Санкт-Петербург-Москва,2015г.;
3. Программа «Истоки» - 4-е изд., перераб. и доп./Под ред. Л.А. Парамоновой. – М. ТЦ Сфера, 2011г.;
4. Работа с семьей при подготовке детей к школе. Санкт-Петербург ООО Издательство «Детство-Пресс»,2014г.
5. Стребелева Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»;
6. Семаго Н.Я и Семаго М.М. –Диагностический альбом;
7. Семаго Н.Я и Семаго М.М. – Организация и содержание деятельности психолога специального образования: Методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2005г.;
8. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет/ авт.сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э Белотелова, О.Е. Борисова- Волгоград: Учитель,2012г.;
9. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники)/ авт.сост. Е.В. Доценко. Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Практикум по психологическим играм с детьми./ Азарова Т.В., Барчук О.И., Беглова Т.В., Битянова М.Р., -СПб.: Питер,2006г.
11. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. Пособие по практической психологии. – М. ЛИНКА-ПРЕСС,1997г.;
12. Справочник психолога ДОУ. – М. ТЦ Сфера, 2007г.